

SCHEDA DI MONITORAGGIO BES*

Del Consiglio di Classe

Area dello svantaggio scolastico

(DM 27 dicembre 2012; CM n.8 del 6 marzo 2013)

CLASSE:

COORDINATORE:

La presente scheda è stata predisposta affinché il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) della scuola possa procedere alla rilevazione e monitoraggio finale delle situazioni di alunni con BES che si sono presentate nella scuola, sia quelli individuati tramite specifica certificazione, sia quelli individuati dai consigli di classe.

Il monitoraggio è previsto nel PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) ed è necessario per poter procedere alla programmazione di azioni di intervento per il prossimo anno scolastico.

Il coordinatore di classe potrà compilare la scheda in occasione dei consigli di classe di maggio e passarla poi al gruppo GLI (Zini, Brunelli M., Magioni, Masini, Fondi)

*da consegnare al GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Data:

Firma Coordinatore Consiglio di Classe:.....

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi	Predisposizioni PdP	Osservazioni
Disabilità L.104/92 art.3, commi 1 e 2 (insegnante di sostegno)	Certificazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Psicofisico ○ Sensoriale ○ Motorio ○ Autismo 		SI NO	
DSA L.170/2010	Documentata con diagnosi clinica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dislessia ○ Disgrafia ○ Disortografia ○ Discalculia 		SI NO	
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> ○ Disturbi specifici linguaggio ○ Disturbo coordinazione motoria ○ Disprassia ○ Disturbo non verbale ○ Disturbo Spettro Autistico lieve ○ A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività ○ Di tipo lieve ○ Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) ○ DOP (Oppositivo provocatorio) 		SI NO	
Svantaggio socio-economico	Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es.: segnalazione dei servizi sociali). Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none"> ○ Difficoltà psico- sociali 		SI NO	
Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ○ Recente immigrazione (mesi/ 1 anno) 		SI NO	
Altre Difficoltà	Transitorie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Malattia ○ Trauma ○ Dipendenza ○ Disagio comportamentale/ relazionale ○ ○ 		SI NO	